



## El repaso regular ayuda a fortalecer las habilidades matemáticas

**E**l éxito en las matemáticas se desarrolla en base a algunas habilidades básicas. Su hijo tiene más probabilidades de rendir bien en los exámenes de matemáticas si usted hace lo siguiente:

- **Examine a su hijo** de manera regular sobre datos matemáticos básicos:  $2 \times 9$ ,  $12 - 4$ ,  $6 + 6$ , etc. Juntos, hagan un conjunto de tarjetas que contengan los datos matemáticos que debe aprender. Úselas para examinarlo en cualquier lugar, como en la mesa durante el desayuno, en el automóvil, o mientras esperan su turno en el consultorio médico. Su hijo ha dominado un dato matemático una vez que pueda dar la respuesta correcta en menos de tres segundos.
- **Resista la tentación** de decirle las respuestas a su hijo. Al contrario, aprenderá mejor si le enseña cómo buscarlas por sí mismo. Por ejemplo, si no sabe la respuesta a  $3 \times 5$ , sugiérale que dibuje tres líneas horizontales paralelas. Crúcelas con cinco líneas verticales. Luego dígame que cuente las intersecciones para obtener la respuesta.
- **Pídale a su hijo** que practique cómo escribir los números con nitidez. Un cuarto de los errores que los estudiantes cometen en matemáticas suceden porque los números se escriben desordenadamente. Su hijo también debería verificar que los números estén alineados correctamente.
- **Anime a su hijo** a que resuelva más problemas que los que el maestro haya asignado de tarea. Las buenas habilidades matemáticas se adquieren con la práctica.
- **Desafíe a su hijo** a que haga cálculos mentales. Vea si puede resolver un problema sin usar lápiz y papel o una calculadora.

## Ayude a su hijo a practicar cómo tomar decisiones



La mejor manera de aprender cómo tomar buenas decisiones es tomando muchas de ellas. Por eso, dele a su

hijo tantas oportunidades como pueda para tomar decisiones.

Los niños pequeños pueden decidir qué alimentos saludables quieren empacar en sus almuerzos, por ejemplo. Los niños mayores pueden tomar decisiones respecto de temas más importantes.

Desde ya, usted todavía debe establecer límites. Su hijo puede decidir si quiere hacer su tarea de ciencias o la de estudios sociales primero, pero no puede decidir mirar televisión antes de que haya empezado a realizar su tarea.

Vaya dándole gradualmente más libertad a su hijo para tomar decisiones. Recuerde que los niños no siempre relacionan las consecuencias con las decisiones que han tomado. Por eso, es importante que ayude a su hijo a pensar en las consecuencias de sus decisiones.

Si toma una mala decisión, siéntense y hablen sobre lo que funcionó y lo que no funcionó. Pregúntele, “¿Qué haría de manera diferente la próxima vez?” De este modo, cuando tenga que volver a tomar una decisión, podrá aplicar lo que ha aprendido.

## Descubra maneras de programar tiempo en familia diariamente



Para alcanzar su máximo potencial tanto en la escuela como en la vida, los niños necesitan recibir atención frecuente, enfocada e ininterrumpida por parte de sus padres. Sin embargo, encontrar tiempo de calidad para pasar en familia puede ser difícil.

Aquí tiene algunas maneras de agregar más tiempo en familia a su horario ajetreado:

- **Apague la televisión.** El simple hecho de limitar el tiempo de tele puede resultar en varias horas de tiempo libre cada semana.
- **Ofrézcase como voluntario.** Si su hijo es miembro de algún club, equipo, o hace alguna actividad en grupo, ofrezca su ayuda. Esta es una buena oportunidad de pasar tiempo con él.
- **Muévanse.** Es importante agregar tiempo para ejercitarse a su rutina.

Manténganse activos en familia: den caminatas largas, jueguen a la roña o pateen una pelota de fútbol.

- **Anótelos en el calendario.** Piense en el tiempo en familia como si fuera una cita. Si es posible, programe algunas actividades atractivas para realizarlas de manera individual con cada hijo.
- **Reúnanse para comer.** Sentarse en la mesa y comer juntos ayuda a los niños y a sus padres a estrechar sus lazos afectivos y puede dar lugar a buenas conversaciones. Intente comer por lo menos una comida en familia diariamente.

**“Nada de lo que usted haga por los niños es una pérdida”.**

—Garrison Keillor

## Celebre el mes de abril con estas divertidas actividades de aprendizaje



Tal vez el mes de abril traiga lluvias, pero también trae días llenos de oportunidades para aprender. Aquí tiene actividades divertidas para hacer con su hijo:

- **El 2 de abril** es el Día Internacional del Libro Infantil y el cumpleaños de Hans Christian Andersen. Este día se celebra para inspirar el amor por la lectura. ¡Diríjense a la biblioteca y agarren algunos libros!
- **El 13 de abril** es el cumpleaños de Tomas Jefferson. Busquen información en línea para aprender más sobre este presidente. Hagan una visita virtual por su casa, Monticello, en [explorer.monticello.org](http://explorer.monticello.org).
- **El 17 de abril** es la fecha límite para presentar la declaración del impuesto sobre la renta. Hable con su hijo sobre el propósito de los impuestos.

Practiquen cómo se calculan los porcentajes.

- **El 22 de abril** es el Día de la Tierra. Piensen en familia algo que puedan hacer para proteger la Tierra. Podrían plantar un árbol o armar una estación de reciclaje en casa.
- **El 23 de abril** es el cumpleaños de Shakespeare. Pídale a su hijo que escriba una escena para una obra y la actúe con amigos o familiares.
- **El 26 de abril** es el cumpleaños de John James Audubon, cuyos estudios, dibujos y pinturas de pájaros estadounidenses se hicieron famosos. Anime a su hijo a dibujar los pájaros que vea.
- **El 30 de abril** es el Día Internacional del Jazz. Busque una estación de radio que toque jazz y escúchela con su hijo. Luego, ambos pueden describir cómo los hace sentir la música.

## ¿Qué tan bien está usted escuchando a su hijo?



La comunicación entre usted y su hijo es muy importante. Usted quiere que él sepa que puede hablar con usted sobre los problemas escolares o las situaciones difíciles que podría estar enfrentando. Pero cuando su hijo habla, ¿realmente lo escucha? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinarlo:

1. ¿Escucha a su hijo todos los días durante un tiempo sin interrupciones, como cuando llega de la escuela o a la hora de acostarse?
2. ¿Evita interrumpir a su hijo cuando le habla?
3. Si no puede escucharlo, ¿le dice a su hijo que quiere escuchar lo que quiere decirle y programa un momento en el que pueda dirigirle su atención sin interrupciones?
4. ¿Le hace preguntas a su hijo si no comprende lo que él le dice?
5. ¿A veces replantea lo que ha dicho su hijo para verificar que lo haya entendido?

¿Cómo le esta yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted tiene habilidades de escucha sólidas. Para las respuestas *no*, pruebe las ideas correspondientes en el cuestionario.

Escuela Primaria  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2017 PaperClip Media, Inc.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.  
Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.  
Ilustraciones: Joe Mignella. Traductoras:  
Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

# Leer en voz alta desarrolla las habilidades auditivas y la memoria



Incluso si su hijo ya sabe leer por sí mismo, es útil que usted continúe leyéndole en voz alta.

Leer en voz alta con su hijo le da tiempo de calidad con usted, y también lo expone a ideas, conceptos y vocabulario que tal vez no obtenga de otra manera. Cada vez que leen juntos, su hijo acumula más conocimientos y refuerza más sus habilidades de comprensión de la lectura.

Para ampliar el vocabulario de su hijo mientras leen, diga las definiciones de las palabras que no sepa. Entonces, pregúntele si puede pensar en palabras que tengan significados similares u opuestos.

De vez en cuando, vea si su hijo puede averiguar el sentido de una palabra que no conoce por la manera en la que se usa en una oración. Dele ejemplos de cómo podría usar la palabra en otros contextos. Por

ejemplo, destaque la manera en que la palabra *alto* puede ser un sujeto (Mira esa señal de *alto*) o un adjetivo (El hombre es *alto*).

Mientras leen, también puede ayudar a su hijo a reforzar otras habilidades, tales como:

- **Escuchar y hablar.** Luego de que usted haya leído un pasaje, pídale a su hijo que le diga lo que escuchó. Hágale preguntas específicas, como: ¿Qué hizo ... ? ¿Por qué? ¿Dónde ... ? ¿Cómo ... ? ¿De qué color era ... ?
- **La memoria.** No solo comience a leer en la parte donde dejó de leer la noche anterior. Primero pídale a su hijo que recuerde en qué parte de la historia estaban.
- **Reconocer las palabras.** Deje de leer de vez en cuando. Pídale a su hijo que le lea unas oraciones a usted. Ayúdelo a pronunciar las nuevas palabras. Luego, pídale que lea las oraciones otra vez.

## ¡Todos ganan cuando los padres son voluntarios y participan!



¿Alguna vez ha pensado en ofrecerse como voluntario en la escuela? La Semana Nacional del Voluntario comienza el

23 de abril y es el momento perfecto para intentarlo.

Aquí tiene cinco razones por las cuales debería participar en la educación de su hijo:

1. **Beneficiará a su hijo.** Aunque no vaya a su salón de clase, su hijo sabrá que usted está en la escuela. Se sentirá especial, y también sabrá que valora el aprendizaje.
2. **Conocerá a los maestros** y al resto del personal de la escuela. Esto hace que sea más fácil pedir ayuda cuando su hijo la necesite.
3. **Beneficiará a la escuela.** Ya sea que usted le lea a una clase, ayude

en la cafetería o ayude a los niños a estudiar en la biblioteca, estará liberando al personal de la escuela para que puedan pasar más tiempo con los niños que los necesitan. Y esto promueve el aprendizaje.

4. **Ofrecerse como voluntario** es fácil. Muchas escuelas capacitan a los voluntarios. Y existen trabajos para voluntarios que se pueden realizar en casa, en las noches o durante los fines de semana. Por eso, todos los padres pueden participar en la escuela.
5. **Ofrecerse como voluntario** es divertido. Conocerá a otros padres de su vecindario. Tal vez incluso aprenda habilidades nuevas. Y sentirá la satisfacción de saber que ha hecho algo que valió la pena.

**P:** Mi hijo de ocho años hace berrinches cuando se enoja o frustra. En la escuela se comporta del mismo modo, y su maestro me ha pedido ayuda para lograr que se controle. ¿Qué puedo hacer?

### Preguntas y respuestas

**R:** Los niños de primaria tienen más estrés en sus vidas de lo que la mayoría de los padres se dan cuenta. Cuando carecen de las habilidades para lidiar con el estrés, pueden recurrir a los berrinches y lloriqueos de los niños pequeños.

Sin embargo, el éxito de su hijo en la escuela y con otros niños depende de que aprenda cómo controlar su comportamiento.

Para minimizar los berrinches, primero intente averiguar qué es lo que los provoca. Lleve un registro del comportamiento de su hijo durante una semana. ¿Qué pasa justo antes de cada berrinche? ¿Observa algún patrón? Luego, ayúdelo a evitar algunas de las situaciones que le generan estrés.

Luego, dele a su hijo las herramientas para controlar su conducta. Cuando haga un berrinche en casa, sugiérale que:

- **Tome un descanso.** Dígale que se aparte de la situación durante unos cinco minutos. Permita que vuelva cuando se sienta suficientemente tranquilo para hablar con calma.
- **Use técnicas para calmarse.** Enséñele a respirar profundamente mientras cuenta hasta 10. Sugíérale que dribble una pelota, acaricie a un animal o que se diga a sí mismo, “Puedo manejar con esto”.
- **Lo tire.** Pídale a su hijo que escriba o dibuje sus sentimientos en papel. Luego, dígale que lo haga un bollo y lo tire.
- **Hable del tema.** Ayude a su hijo a que sea más consciente de sí mismo. Cuando vea que está teniendo un mal día, coméntelo. Ayúdelo a que identifique sus sentimientos.

# Enfoque: la motivación

## Animar a los niños es más eficaz que elogiarlos



La mayoría de los padres elogian a sus hijos diciendo cosas como, “¡Bien hecho!” y “¡Eso se ve asombroso!” Pero

los expertos están de acuerdo en que *animar* a un niño tiene un mayor impacto que elogiarlo cuando se trata de la motivación. Pero, ¿cuál es la diferencia entre los dos?

Los elogios:

- **Hablan de los resultados.** “¡Buen trabajo en el examen de ciencia! ¡Sacaste una A!”
- **Usan palabras de opinión,** tales como *bueno, excelente, maravilloso y genial.*
- **Suelen darse** cuando su hijo se ha portado de la manera en la que usted esperaba.

Las palabras de ánimo:

- **Se enfocan en el esfuerzo** y el progreso. “¡Mira tu proyecto! ¡Se nota que has pasado mucho tiempo trabajando en él! ¡Debes sentirte muy bien sabiendo que trabajaste tan duro!”
- **Son descriptivas.** “Limpiaste tu dormitorio sin que te lo haya pedido. Mira, ¡el piso está tan *limpio* y el escritorio tan *organizado*!”
- **Se pueden dar sin importar** el rendimiento de su hijo. “Eso no resultó de la manera que esperabas, ¿verdad? Sé que estás desilusionado, pero seguramente intentarás otra vez la semana que viene. ¿Qué piensas que harás de forma diferente la próxima vez?”

La mayor diferencia es que los elogios hacen que su hijo se base en lo que *usted* opina sobre sus logros, mientras que las palabras de ánimo hacen que él forme su *propia* opinión positiva de sí mismo. ¡El hecho de animar hace que la motivación cobre vuelo!

## Tenga expectativas altas para motivar a su hijo a rendir bien

**S**i espera que su hijo tenga éxito, entonces las probabilidades de que así sea aumentan dramáticamente. Pero si espera que fracase, será más probable que esto suceda.

Con frecuencia, los niños son muy conscientes de la manera en que sus padres los perciben, y sus acciones suelen reflejar estas opiniones. Por eso, es muy importante que tenga expectativas altas para su hijo y expresárselas.

Para establecer expectativas eficaces:

- **Verifique que lo que espera** sea adecuado para el nivel de habilidades de su hijo. Si establece expectativas demasiado altas o demasiado bajas, es posible que su hijo no las alcance.
- **Dígale a su hijo** lo que usted espera de él. Haga una lista de sus expectativas. Incluya lugares y situaciones como en casa, en la escuela, con la tarea, etc.



- **Sea consistente.** No baje las expectativas para complacer a su hijo, y no las suba porque usted ha tenido un mal día.
- **Prepare a su hijo para el éxito.** Dele las maneras y los medios necesarios para cumplir con sus expectativas. Por ejemplo, bríndele un espacio para estudiar que esté bien iluminado y abastecido de materiales escolares.

## Cinco estrategias que pueden motivar a su hijo a aprender



Es probable que a los niños que están motivados a aprender les vaya mejor en la escuela que a aquellos estudiantes

que no están motivados.

Para motivar a su hijo:

1. **Sea usted mismo un aprendiz.** Deje que su hijo lo vea leyendo libros. Mire programas de televisión educativos. Asista a los acontecimientos de la escuela. Pruebe nuevas cosas. Muestre curiosidad.
2. **Comente lo que aprenda.** Hable con su hijo de ideas o descubrimientos científicos nuevos. Comente lo que lea o escuche.

3. **Muestre interés** por lo que él está aprendiendo. Haga preguntas simplemente para aprender y compartir, no para espiar a su hijo.
4. **Déjele saber que usted** cree que puede aprender. Si demuestra fe en la habilidad de aprender de su hijo, él tendrá más seguridad en sí mismo.
5. **Tenga una actitud positiva.** Si su hijo pasa apuros en la escuela, ayúdelo a ver que los problemas pueden solucionarse. Reúnanse con el maestro para averiguar las maneras en su hijo puede mejorar. Luego hable de cómo pueden trabajar juntos para ayudarlo a tener éxito.